

2025



Cabinets dentaires libéraux

ASSISTANTS DENTAIRE
EN ENDODONTIE
ET PÉDODONTIE



Ompl



ÉDITO

Contribuer à l'adaptation et au développement des compétences de tous les salariés

La branche des cabinets dentaires libéraux se caractérise par une politique emploi-formation ambitieuse guidée par sa volonté de mettre à disposition des entreprises et des salariés des formations au plus près de leurs besoins. À cette fin, elle est le certificateur du titre assistant dentaire, du CQP aide dentaire, de 3 mentions complémentaires -administrative, parodontologie-implantologie et ODF- et à l'origine de la réflexion sur la création du métier d'assistant dentaire de niveau 2.

Soucieuse de contribuer à l'adaptation et au développement des compétences de tous les salariés, la branche des cabinets dentaires libéraux a sollicité l'OMPL afin de conduire une étude spécifique aux cabinets dentaires ayant des exercices spécifiques en pédodontie, endodontie et parodontologie-implantologie.

Répondre aux demandes relatives aux questions emploi-formation des branches professionnelles de son périmètre est une des missions principales d'un observatoire prospectif. Raison pour laquelle, l'OMPL a inscrit cette étude à son programme 2024.

Celle-ci participe à la reconnaissance de la branche en tant qu'acteur primordial au service des entreprises et de leurs salariés.

Stevan JOVANOVIĆ
Président

Jacques NINEY
Vice-président



102 459

entreprises
employeuses



496 473

salariés



83,1 %

femmes



16,9%

hommes

3 secteurs



Cadre de vie-technique



Juridique



Santé

11 branches



Entreprises
d'architecture



Études d'administrateurs
et mandataires judiciaires



Cabinets dentaires libéraux



Cabinets ou entreprises
d'expertises en automobile



Cabinets d'avocats



Laboratoires de biologie
médicale extra-hospitaliers



Offices de commissaires-priseurs
judiciaires et sociétés de ventes volontaires
de meubles aux enchères publiques



Cabinets médicaux



Pharmacie d'officine



Études d'huissiers
de justice



Cabinets et cliniques
vétérinaires



+ de 200
publications



26
baromètres annuels



Rencontres régionales
et conférences thématiques



SOMMAIRE

- 04 Principaux résultats
- 08 Étude financée par l'OMPL et copilotée par la CPNE-FP
- 11 Dentisterie & exercices spécifiques
- 14 Activités et compétences des assistants dentaires
- 20 Profils, parcours, recrutements, formation
- 24 Chiffrage des professionnels
- 27 Enjeux et préconisations



Fin mars 2024,
47 235 chirurgiens-dentistes
sont répertoriés, au total.

PRINCIPAUX RÉSULTATS

DENTISTERIE & EXERCICES SPÉCIFIQUES

Fin mars 2024, 47 235 chirurgiens-dentistes au total sont répertoriés dont plus de 94 % exercent en omnipratique et moins de 6 % dans les spécialités reconnues : chirurgie orale, médecine bucco-dentaire, orthopédie dento-faciale.

Plusieurs tendances actuelles et prospectives impactent les cabinets dentaires et *in fine* les emplois et compétences des assistants dentaires :

- l'augmentation du nombre de chirurgiens-dentistes accroît le besoin en assistants dentaires ;
- la hausse du nombre de chirurgiens-dentistes ayant un statut salarié impacte la gestion des ressources humaines et peut s'accompagner d'une segmentation des

tâches des assistants dentaires dans les cabinets de plus grande taille ;

- le développement des exercices spécifiques implique la maîtrise d'actes différenciés pour le chirurgien-dentiste et son assistant dentaire ;
- le titre d'assistant dentaire de niveau 2 étendra le niveau d'autonomie et de responsabilité de l'assistant dentaire et permettra la délégation de tâches ;
- la digitalisation des outils et process, doit, le cas échéant, être maîtrisée par les assistants dentaires sous la responsabilité des chirurgiens-dentistes ;
- les difficultés de recrutement et le turnover des assistants dentaires, exacerbe l'attention portée à la fidélisation des salariés.

ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES DES ASSISTANTS DENTAIRES

ENDODONTIE

L'endodontie est un exercice spécifique de la chirurgie dentaire qui traite des maladies de l'intérieur de la dent.

L'endodontie est un exercice spécifique de la chirurgie dentaire qui traite des maladies de l'intérieur de la dent. Elle consiste dans le traitement et la prévention des infections des tissus de soutien de la dent (os, gencive...).

Elle recouvre des actes et traitements spécifiques nécessitant de la part de l'assistant dentaire une maîtrise de chaque séquence. L'assistance au fauteuil (travail à 4 mains

voire à 6 mains) implique la transmission du matériel endodontique, le passage d'instruments et l'anticipation des besoins et des actes effectués par le praticien. Durant le soin, la communication doit être adaptée. En conséquence, l'assistant dentaire doit maîtriser les étapes et procédures spécifiques du travail au microscope, et gérer le stress du patient en repérant d'éventuels problèmes survenant pendant le soin.

Elle doit être en capacité de fournir au patient des informations vulgarisées sur les

soins et les traitements spécifiques. En outre, elle a en charge la préparation du matériel d'endodontie adapté aux soins, l'organisation du planning en fonction de la spécificité des traitements endodontiques, le suivi du dossier du patient et les relations avec le correspondant l'ayant adressé.

PÉDODONTIE

La pédodontie, ou odontologie pédiatrique, est un exercice spécifique de chirurgie dentaire impliquant la prophylaxie et les traitements bucco-dentaires des personnes mineures. Dans ce cadre, l'assistance au praticien requiert des compétences spécifiques à toutes les étapes des soins : préparation, réalisation, suivi. Cela nécessite pour l'assistant dentaire, de maîtriser les différences séquences opératoires et notamment de

suivre et de contrôler le bon déroulement de la sédation, d'être attentif aux manifestations comportementales du patient mineur, afin de le rassurer et de le mettre en confiance pendant la réalisation des soins si besoin. De plus, Il prépare, si nécessaire, le matériel périphérique pour la réalisation du soin.

Les autres activités de l'assistant dentaire sont également impactées par les spécificités de la pédodontie. En particulier l'accueil, la communication et les informations transmises doivent être adaptés au patient mineur, à son âge et à son niveau de compréhension. L'enseignement des pratiques d'hygiène bucco-dentaire, par l'illustration des gestes à réaliser au quotidien en adaptant le discours et le matériel, est un exemple.

Au niveau administratif, il est en charge du suivi du dossier du patient mineur et du lien avec les différents correspondants.

La pédodontie, ou odontologie pédiatrique, est un exercice spécifique de chirurgie dentaire impliquant la prophylaxie et les traitements bucco-dentaires des personnes mineures.

PROFILS, RECRUTEMENTS, FORMATION

Les profils et les parcours professionnels des assistants dentaires des chirurgiens-dentistes omnipraticiens et des assistants dentaires des chirurgiens-dentistes ayant un exercice spécifique sont très similaires.

Les postes d'assistants dentaires sont principalement occupés par des femmes jeunes, 20 % ont moins de trente ans, ayant généralement au minimum un niveau bac. Le turnover est variable selon les cabinets mais l'ancienneté moyenne est, souvent, inférieure à deux ans pour les exercices d'endodontie et de pédodontie.

Bien qu'il existe une diversité de parcours conduisant au métier d'assistant dentaire (reconversion, premier emploi...) celui-ci est généralement découvert « par hasard », souvent par le biais de connaissances.

En fait, c'est un métier méconnu, qui est principalement évoqué dans les études paramédicales.

Les cabinets dentaires mobilisent une diversité de canaux pour leurs recrutements : les *job-boards*¹, les sites spécialisés, les organismes de formation, les candidatures spontanées, leur réseau personnel ou encore France Travail. Les prérequis ciblent essentiellement des qualités : patience, empathie, organisation, dynamisme, débrouillardise, esprit d'équipe... et pas des compétences-métiers. Ces dernières s'acquièrent pendant la formation au Titre d'assistant dentaire et par la formation interne.

En matière de formation, tous les assistants dentaires ont acquis le titre assistant dentaire par le biais de la formation continue ou de

Les postes d'assistants dentaires sont principalement occupés par des femmes jeunes, **20 %** ont moins de trente ans, ayant au minimum un niveau bac



¹ : Un jobboard est un site web spécialisé dans les offres d'emploi, qui permet de mettre en relation les employeurs avec des personnes à la recherche d'un emploi qui candidatent aux offres publiées.

Tous les assistants dentaires ont acquis le titre assistant dentaire par le biais de la formation continue ou de la VAE

la VAE et possèdent *a minima* les compétences relatives à l'omnipratique. Pour ce qui concerne les compétences liées aux exercices spécifiques, si les pratiques sont variables selon les cabinets, la formation interne est privilégiée afin de favoriser les habitudes de travail en binôme praticien – assistant dentaire et de former ces derniers à la pratique et à la technique. Des formations complémentaires peuvent être suivies en binôme – par exemple en hypnose – mais très peu de formations continues ciblent les assistants dentaires exerçant dans le cadre de ces exercices spécifiques.

Toutefois, assistants dentaires et chirurgiens-dentistes expriment clairement des



besoins pour de la formation externe à destination des assistants dentaires avec des thématiques différentes selon l'exercice spécifique;

- endodontie, séquences opératoires endodontiques, travail à 4 mains, ergonomie...;
- pédodontie, relation avec les patients mineurs et leurs représentants légaux, éducation à l'hygiène bucco-dentaire, accueil dans des situations particulières (urgence, handicap...);
- parodontologie-implantologie, le module, récemment créé par la branche, est méconnu des professionnels alors même que ceux-ci manifestent à son encontre un véritable intérêt. Ce module est confronté à un double-enjeu : visibilité pour atteindre son public cible et clarté quant à sa plus-value.

1 400 à 1 600 chirurgiens-dentistes et **1 900 à 2 100** assistants dentaires concernés par les exercices spécifiques.

PROFESSIONNELS CONCERNÉS PAR LES EXERCICES SPÉCIFIQUES

L'analyse de données Doctolib, l'exploitation des résultats de l'enquête en ligne et les entretiens individuels ont permis de poser un jeu d'hypothèses et d'estimer le nombre de chirurgiens-dentistes et d'assistants dentaires pour chacun des exercices spécifiques.

Ainsi, en 2024 les estimations sont les suivantes :

- 330 à 380 chirurgiens-dentistes et 500 à 550 assistants-dentaires pour l'endodontie;

- 370 à 420 chirurgiens-dentistes et 560 à 610 assistants-dentaires pour la pédodontie;
- 740 à 790 chirurgiens-dentistes et 880 à 930 assistants-dentaires pour la parodontologie-implantologie.

Soit un total de 1 400 à 1 600 chirurgiens-dentistes (environ 3 % des chirurgiens-dentistes) et 1 900 à 2 100 assistants dentaires concernés par les exercices spécifiques.

ENJEUX ET PRÉCONISATIONS

Quatre constats sont à l'origine des enjeux-clés identifiés pour la branche des cabinets

dentaires libéraux vis-à-vis des exercices spécifiques.

Constats	Enjeux-clés
Des exercices spécifiques ayant vocation à se développer dans les territoires	Créer des opportunités d'emploi et de parcours professionnels pour les assistants dentaires : diversité d'expériences, montée en compétences
Des besoins et attentes exprimés pour de la formation sur les spécificités de l'endodontie et de la pédodontie... pour autant les pratiques en matière de formation continue des assistants dentaires sont peu développées	Proposer une offre de formation adaptée tenant compte des contraintes des cabinets (modalités pédagogiques, durée des parcours...)
Une très faible connaissance du module de formation parodontologie-implantologie mais un intérêt exprimé	Informar largement les professionnels sur le module, sa valeur ajoutée et ses modalités pédagogiques
Des difficultés de recrutement et un taux de turnover des assistants dentaires élevé, notamment dans les grandes métropoles	Agir sur l'attractivité du métier d'assistant dentaire et la fidélisation des salariés. Encourager la mobilité depuis/vers les exercices spécifiques

Pour la formation des assistants dentaires, il s'agirait d'une part d'envisager la création de modules courts en endodontie et en pédodontie, mobilisables en complément du titre actuel d'assistant dentaire et selon des modalités adaptées aux contraintes des cabinets, d'autre part de communiquer sur le module de formation en parodontologie-implantologie afin d'informer de son existence et sa pertinence.

Pour répondre aux autres enjeux RH, il est préconisé notamment de va-

loriser la pratique du métier d'assistant dentaire dans le cadre des exercices spécifiques, d'organiser plus largement la communication sur ce métier auprès des profils en reconversion et d'inciter les chirurgiens-dentistes à renforcer les actions de formation continue des assistants dentaires. Enfin la création d'un annuaire des chirurgiens-dentistes par exercice spécifique serait opportune afin de mesurer leur développement et de proposer des actions ciblées pour répondre aux enjeux RH.

Envisager la création de modules courts en endodontie et en pédodontie en complément du titre actuel d'assistant dentaire.



ÉTUDE FINANCÉE PAR L'OMPL ET COPILOTÉE PAR LA CPNE-FP

Les cabinets dentaires libéraux constituent le principal acteur de soin odontologique en France métropolitaine.

La branche est le certificateur du titre assistant dentaire, du CQP aide dentaire et de la mention complémentaire ODF

CONTEXTE

Comptant plus de 22 000 entreprises (donnée OMPL), les cabinets dentaires libéraux constituent le principal acteur de soin odontologique en France métropolitaine. La structuration des cabinets poursuit son évolution : inflexion du nombre de cabinets dentaires libéraux entre 2009 et 2020, tendance au regroupement des cabinets, raréfaction des cabinets individuels, réduction du taux d'effectifs dans les cabinets de 1 à 4 salariés au profit des cabinets de plus grande taille.

En 2023, environ 38 700 chirurgiens-dentistes libéraux sont répertoriés (ordre des chirurgiens-dentistes), parmi lesquels plus de 30 000 chirurgiens-dentistes omnipraticiens, pouvant avoir des exercices spécifiques complémentaires : pédodontie, endodontie, implantologie, parodontologie

Les chirurgiens-dentistes s'appuient fortement et de manière croissante sur les assistants et les aides dentaires, qui représentent plus 70 % des effectifs salariés de la branche. La formation professionnelle dans les cabinets

dentaires cible principalement le titre d'assistant dentaire pour les nouveaux recrutés.

La branche des cabinets dentaires libéraux a une politique emploi-formation ambitieuse guidée par sa volonté de mettre à disposition des entreprises et des salariés des formations au plus près de leurs besoins. À cette fin, elle est le certificateur du titre assistant dentaire, du CQP aide dentaire et des 3 mentions complémentaires -administrative, parodontologie-implantologie, ODF- et à l'origine de la réflexion sur la création du métier d'assistant dentaire de niveau 2. Par ailleurs, elle a élaboré les référentiels de formation pour les exercices spécifiques implantologie et parodontologie.

Soucieuse de contribuer à l'adaptation et au développement des compétences des assistants dentaires des chirurgiens-dentistes ayant des exercices spécifiques, la branche a sollicité l'OMPL afin de conduire une étude relative à la pédodontie, endodontie et parodontologie-implantologie.

OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Pour les exercices spécifiques endodontie et pédodontie :

- élaborer le référentiel des activités et des compétences des assistants dentaires ;

- mesurer l'adéquation avec les formations actuelles et identifier les besoins de formations supplémentaires le cas échéant ;
- analyser le profil des cabinets et des professionnels ayant ces exercices spécifiques ;

- estimer le volume de chirurgiens-dentistes et d'assistants dentaires pour chaque exercice spécifique.

- confirmer le besoin pour la formation récemment créée, et promouvoir cette formation auprès des professionnels.

Pour l'exercice spécifique parodontologie-implantologie :

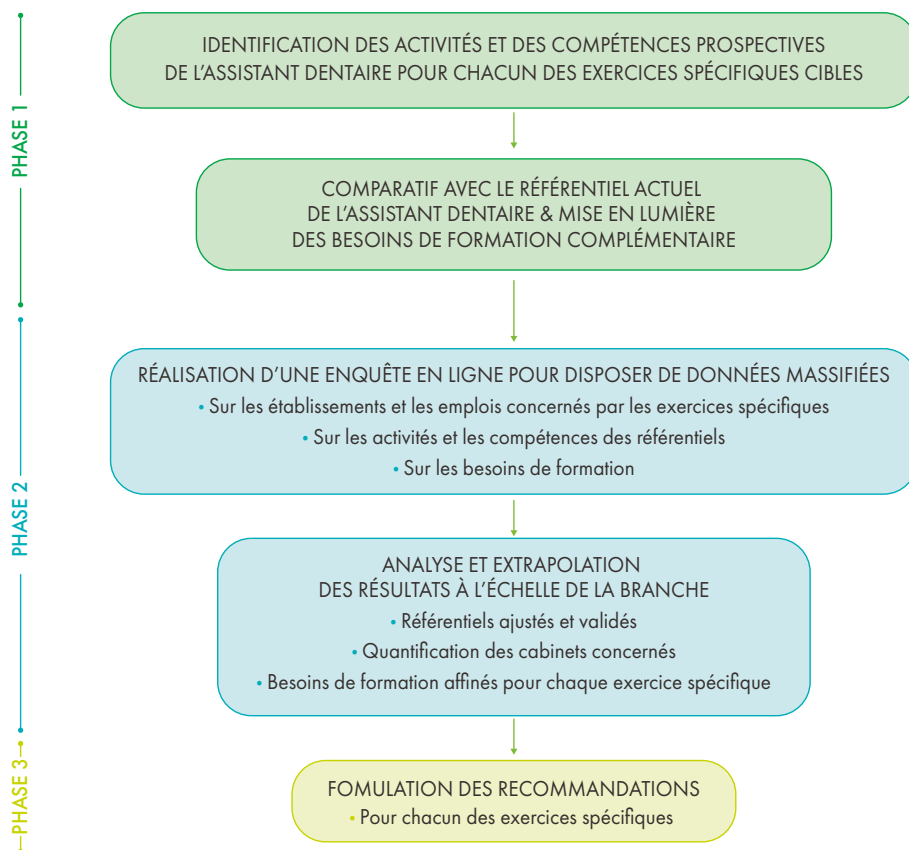
DÉFINITIONS

L'endodontie est un exercice spécifique de la chirurgie dentaire qui traite des maladies de l'intérieur de la dent.

La pédodontie, ou odontologie pédiatrique, est un exercice spécifique de chirurgie dentaire impliquant la prophylaxie et les traitements bucco-dentaires des personnes mineures.

La parodontologie-implantologie est un exercice spécifique de chirurgie dentaire dédié à la prévention, au diagnostic et au traitement des maladies des gencives et des structures de soutien des dents.

MÉTHODOLOGIE



Principaux moyens

4 réunions de pilotage

Analyse documentaire et statistique

31 entretiens avec des professionnels et des organismes de formation

2 enquêtes en ligne (chirurgiens-dentistes, assistants dentaires)

1 atelier de travail « référentiels »

Ont été associés à la démarche :

- des chirurgiens-dentistes et des assistants dentaires concernés par les exercices spécifiques, mobilisés en entretiens individuels, à travers une enquête en ligne et à l'occasion d'un atelier de travail sur les référentiels des activités et des compétences ;
- des syndicats et associations scientifiques ;
- des organismes de formation ;
- des référents de DU (Diplômes Universitaires).

322 répondants à l'enquête en ligne, dont :

- 62 chirurgiens-dentistes dont 33 en endodontie, 12 en pédodontie et 17 en parodontologie-implantologie ;
- 266 assistants dentaires dont 90 en endodontie, 33 en pédodontie et 143 en parodontologie-implantologie.

Plusieurs sources de données ont été exploitées, en particulier les données Drees (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques), ONPDS (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques), Insee-DSN, Doctolib. En complément, les offres d'emploi ont été analysées et une revue de la littérature professionnelle a été réalisée.

PARTENAIRES

Les partenaires et copilotes de l'étude sont :

- l'OMPL ;
- la CPNE-FP des cabinets dentaires ;
- le cabinet Katalyse.

L'OMPL est le financeur de cette étude. Il est l'observatoire prospectif duquel relève la branche professionnelle. Il a une mission de production d'études sur les enjeux emploi-formation, notamment pour l'accompagnement des entreprises, dans la définition de leur politique de

formation, et des salariés, dans l'élaboration de leurs projets professionnels. L'OMPL est financé par l'OPCO EP.

La CPNE-FP a assumé la responsabilité du copilotage de cette étude. Elle joue un rôle clé pour l'appropriation et l'exploitation par la branche, ses entreprises et ses salariés, des analyses proposées dans le rapport.

Le cabinet de conseil Katalyse a été choisi, suite à un appel d'offres public, pour animer et produire la présente étude selon la méthodologie présentée ci-dessus.



DENTISTERIE & EXERCICES SPÉCIFIQUES

DONNÉES DE CADRAGE

Fin mars 2024, l'Ordre National des chirurgiens-dentistes compte au total 47 235 chirurgiens-dentistes, un nombre en croissance de plus de 10 % en 10 ans et de 4,4 % par rapport à 2023. Cela représente environ 70 chirurgiens-dentistes pour 100 000 habitants.

8 369 chirurgiens-dentistes sont salariés (soit 18 % des chirurgiens-dentistes), tout type de structure confondue.

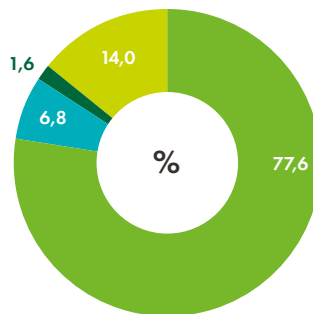
En 2020, la branche totalise 22169 entreprises employant en moyenne 2,4 salariés (source: baromètre OMPL). Elle compte 54 % d'entreprises individuelles et 83 % d'entreprises employant un ou deux salariés en moyenne. Sur les dix dernières années, le nombre de sociétés commerciales et de groupements a augmenté, la part d'entreprises individuelles étant passée de 72 % en 2009 à 54 % en 2020.

Par ailleurs, plus de 1300 centres dentaires sont dénombrés dont près de 40 % créés après le 1^{er} janvier 2020. 14 % appar-

tiennent aux trois enseignes leaders soit environ 280 centres (source: article Les Échos, mars 2023). Entre 2020 et 2023, le nombre moyen d'ouverture de centres dentaires était de trois par semaine. Les centres dentaires sont principalement présents en Île-de-France (44 % du réseau).

47 235 chirurgiens-dentistes, un nombre en croissance de plus de **10 %** en 10 ans et de **4,4 %** par rapport à 2023.

📊 Répartition des chirurgiens-dentistes par mode d'exercice en 2022 (%)



■ Libéraux exclusifs ■ Salariés hospitaliers
■ Mixtes ■ Autres salariés

TENDANCES ET PROSPECTIVE

AUGMENTATION DU NOMBRE DE CHIRURGIENS-DENTISTES

Le nombre de chirurgiens-dentistes est croissant avec plus de 47 000 praticiens

en mars 2024 (source: Ordre des chirurgiens-dentistes) contre environ 43 000 en 2021 (source: ONDPS, 2021).

Cette hausse est due notamment à l'augmentation du numerus clausus et du nombre de chirurgiens-dentistes diplômés dans

La recherche d'un équilibre vie professionnelle/personnelle à l'origine de la hausse du nombre de chirurgiens-dentistes salariés.

d'autres pays européens (Espagne, Portugal et Roumanie). La part de chirurgiens-dentistes diplômés en Europe (hors de France)

a plus que triplé entre 2012 et 2021 pour atteindre 14 % (source : ONDPS).

► **Impacts-métiers** : croissance du besoin en assistants dentaires.

HAUSSE DU NOMBRE DE CHIRURGIENS-DENTISTES SALARIÉS

La hausse du nombre de chirurgiens-dentistes ayant un statut salarié s'explique par leur volonté de trouver un équilibre vie professionnelle/personnelle répondant à leurs aspirations, et par la création de nouveaux centres de santé dentaires.

Les structures se regroupent de plus en plus dans des réseaux de cabinets dentaires per-

mettant ainsi une mutualisation des coûts et des moyens humains (fonctions supports, équipements...).

Par ailleurs, les aspirations des nouvelles générations de chirurgiens-dentistes impactent le maillage territorial des cabinets dentaires. En effet, leur recherche d'un poste sous statut salarié ou dans un cabinet regroupé entraîne dans les territoires des fermetures de cabinets dentaires lors du départ à la retraite du chirurgien-dentiste en exercice, faute de reprenneur.

► **Impacts-métiers** : gestion des ressources humaines davantage mutualisée, pouvant, pour les assistants dentaires, impliquer une segmentation des tâches (administratif, travail au fauteuil, stérilisation...).

DÉVELOPPEMENT DES EXERCICES SPÉCIFIQUES

La plus forte intégration des exercices spécifiques dans l'activité des chirurgiens-dentistes implique la pratique d'actes différen-

ciés par rapport à l'omnipratique. Le besoin quantitatif d'assistants dentaires pour ces exercices spécifiques est croissant.

La présence de l'assistant dentaire est essentielle dans la réalisation des soins d'endodontie et pédodontie.

► **Impacts-métiers** : la maîtrise d'actes différenciés par rapport à l'omnipratique concerne le chirurgien-dentiste et l'assistant dentaire. L'assistant dentaire a un rôle clé et complémentaire auprès du praticien.

TITRE D'ASSISTANT DENTAIRE DE NIVEAU 2

En mai 2023, la loi créant le statut d'assistant dentaire de niveau 2 a été promulguée

permettant la création d'un nouveau titre. Ce titre, toujours en cours de formalisation, permettrait la contribution des assistants dentaires à des actes pour lesquels ils n'étaient pas habilités à intervenir (actes d'imagerie à visée diagnostique, actes prophylactiques,

L'assistant dentaire essentiel pour la réalisation des soins d'endodontie et pédodontie.

actes orthodontiques, soins posts-chirurgicaux...). Ce nouveau métier répond à la fois aux besoins des praticiens (gain de temps,

délégation de tâches...) et aux attentes des assistants dentaires en matière d'évolution professionnelle.

- **Impacts-métiers :** ce nouveau titre pourrait renforcer l'autonomie et les responsabilités de l'assistant dentaire, et permettre au praticien de déléguer certains actes.

DIGITALISATION DES OUTILS ET PROCESS

Les outils et process au sein des cabinets dentaires évoluent sous l'effet de la transition numérique et technologique. Ces évolutions concernent à la fois des tâches administra-

tives (logiciels de prise de rendez-vous, logiciels de gestion du cabinet...) et la pratique dentaire à travers notamment l'utilisation de l'intelligence artificielle (aide au diagnostic, plan de traitement...) pour assister les praticiens, le recours à de l'imagerie 3D, l'impression 3D ou encore l'utilisation de scanners intra-oraux...

- **Impacts-métiers :** ces outils numériques doivent être maîtrisés par les assistants dentaires, sous la responsabilité du chirurgien-dentiste.

DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENTS

Les difficultés de recrutement et le turnover des assistants dentaires sont récurrents dans les cabinets dentaires notamment, dans les grandes métropoles. Ces difficultés facilitent la mobilité des assistantes dentaires qui peuvent aisément changer d'employeur.

Certains cabinets et centres vont jusqu'à recruter à l'étranger pour pallier les difficultés de recrutement.

Le métier d'assistant dentaire, sous sa forme actuelle, présente peu de perspectives d'évolution au sein des cabinets dentaires mais ceci pourrait évoluer avec la mise en place du métier d'assistant dentaire de niveau 2.

- **Impacts-métiers :** les praticiens semblent conscients de la nécessité de fidéliser les assistants dentaires, et multiplient les modalités de recrutement.



ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES DES ASSISTANTS DENTAIRES

ENDODONTIE

ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

📊 Résultats de l'enquête en ligne

L'enquête en ligne a révélé que les chirurgiens-dentistes et les assistants dentaires ont des visions très similaires des activités de ces derniers. Il en est de même pour les compétences associées aux activités, mais selon une hiérarchie légèrement différente.

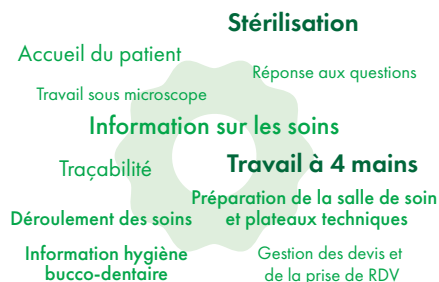
Vision des chirurgiens-dentistes

Activités spécifiques



Vision des assistants dentaires

Activités spécifiques



Plus la taille du texte est importante et plus l'activité est considérée comme spécifique

Compétences spécifiques

1. Reconnaître le matériel spécifique endodontique
2. Maîtriser les séquences opératoires endodontie
3. Stériliser les outils et matériels
4. Préparer la salle et le matériel d'endodontie
5. Gérer le stress de la personne soignée

Compétences spécifiques

1. Reconnaître le matériel spécifique endodontique
2. Maîtriser les séquences opératoires d'endodontie
3. Gérer le stress de la personne soignée
4. Stériliser les outils et matériels
5. Maîtriser les séquences opératoires endodontiques

🔊 Activités support de l'assistant dentaire

L'assistant dentaire a des activités support qu'elle gère seule et pour lesquelles elle dispose d'une grande autonomie.

Activités supports	Impacts sur les activités de l'assistant dentaire	Impacts sur les compétences de l'assistant dentaire
Accueil et communication auprès des personnes	• Apport d'informations accessibles et adaptées à la personne sur l'endodontie et les traitements spécifiques en tenant compte de ses besoins, de ses demandes et de la situation • Vulgarisation des actes endodontiques auprès de la personne au regard des soins qui seront pratiqués • Communication des conseils post-opératoires selon les recommandations transmises par le praticien	• Rappeler les conseils post-opératoires lors de sollicitations des personnes soignées • Réexpliquer au patient les informations médicales et financières liées à son traitement pour l'éclairer sur les différentes étapes des soins • Apporter soutien et écoute au patient avant, pendant et après l'opération afin de répondre à ses interrogations et de diminuer ses craintes • Identifier, en première approche, le caractère urgent d'une demande (en mobilisant le praticien pour évaluer le niveau d'urgence effectif)
Entretien de l'environnement de soins, des matériels et gestion du risque infectieux	• Préparation du matériel d'endodontie adapté au soin	• Identifier et utiliser le matériel spécifique au traitement endodontique à réaliser, les matériaux et les équipements adaptés aux interventions et à la structure de soin, en vue d'assurer leur nettoyage, désinfection et décontamination
Gestion et suivi du dossier du patient	• Organisation du planning des soins selon les consignes du praticien en tenant compte de la spécificité des traitements endodontiques • Suivi du dossier du patient avec le correspondant l'ayant adressée	• Gérer un planning complexe avec des séances longues et de nombreuses visites de contrôle • Expliquer un compte-rendu
Recueil, transmission des informations par écrit et/ou par oral et mise en œuvre de la traçabilité	• Transmission des informations sur les soins endodontiques, observations et mesures réalisées, au sein de la structure de soins	• Gérer les relations avec les différents correspondants



Clé de lecture

La première colonne répertorie les activités support de l'assistant dentaire. Les deux autres colonnes identifient les spécificités liées à l'endodontie, en matière d'activités et de compétences.



Clé de lecture

La première colonne répertorie les activités du chirurgien-dentiste dans le cadre des actes techniques réalisés. Les deux autres colonnes traduisent les impacts de ces actes sur les activités et les compétences de l'assistant dentaire, dans son rôle d'assistance du praticien.

① Assistance du praticien et travail à 4 mains

L'assistance au praticien et le travail à 4 mains sont, du point de vue de tous les interlocuteurs, les activités primordiales des assis-

tants dentaires. Elles se déclinent à partir des activités du chirurgien-dentiste.

Activités du chirurgien-dentiste	Impacts sur les activités de l'assistant dentaire	Impacts sur les compétences de l'assistant dentaire
Diagnostic des maladies de la pulpe dentaire	Assistance au fauteuil (travail à 4 mains voire à 6 mains) : transmission du matériel endodontique et passage d'instruments, anticipation des besoins et des actes endodontiques effectués par le praticien	Anticiper les soins en préparant le matériel spécifique à chacun d'eux (ex. : microscope opératoire, écarteur, lime endodontique, moteur d'endodontie, cone beam (radio 3D), crampons, feuilles de digues, ciment, lime rotative...)
Réalisation de la chirurgie endodontique	Usage d'une communication adaptée avec le praticien durant le soin : peu de parole, langage gestuel et codé...	Connaître les différents soins (traitement endodontique, retraitement endodontique, chirurgie endodontique...)
Traitement des infections apicales		Maîtriser les procédures de traitement en fonction du soin, afin d'assister de manière optimale le praticien
Suivi des traitements endodontiques réalisés		Travailler au microscope par le biais du deuxième oculaire et/ou savoir lire l'écran de rappel afin d'anticiper les besoins et les actes du praticien
Gestion de la douleur post-opératoire		- Assister le praticien en présence d'un microscope - Gérer le stress de la personne soignée et repérer les éventuelles problématiques de la personne soignée lors des interventions

CONDITIONS D'EXERCICE DU MÉTIER

Le travail au fauteuil à 4 mains, en binôme chirurgien-dentiste/assistant dentaire prépondérant et incontournable.

Le travail au fauteuil à 4 mains, en binôme chirurgien-dentiste/assistant dentaire est prépondérant et incontournable. L'assistant dentaire est attentif aux réactions du patient et à l'environnement afin de permettre au praticien de se concentrer sur son acte tout en disposant, par son intermédiaire, d'une vision d'ensemble pendant toute la durée des interventions, car celles-ci sont quasi-systématiquement réalisées au microscope.

Les interventions sont longues, entre 1h et 1h30, en posture assise et quasiment immobile.

Du fait des séances longues et du travail au microscope avec beaucoup d'immobilité, l'ergonomie du poste de travail est essentielle. Les réglages du siège de travail sont effectués en fonction de la taille et de la corpulence des assistants dentaires. Des formations sont proposées par la médecine du travail, pour leur apprendre à bien se positionner, à poser les coudes sans se fatiguer, etc.

PÉDODONTIE

ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

🔊 Résultats de l'enquête en ligne

L'enquête en ligne mis en évidence une forte proximité des représentations des chirurgiens-dentistes et des assistants dentaires dans la hiérarchisation des activités de ces derniers. Néanmoins, les assistants dentaires

estiment que rassurer le patient mineur est primordial alors les chirurgiens-dentistes l'évoquent peu. Il en est de même pour les compétences associées aux activités, mais selon une hiérarchie légèrement différente.



Vision des chirurgiens-dentistes Activités spécifiques



Vision des assistants dentaires Activités spécifiques



Plus la taille du texte est importante et plus l'activité est considérée comme spécifique

Compétences spécifiques

1. Connaître les différents traitements de spécialité
2. Maîtriser les séquences opératoires pédodontiques
3. Stériliser les outils et matériels
4. Adapter le relationnel aux enfants (ton de la voix, choix des mots...)
5. Reconnaître le matériel spécifique pédodontique

Compétences spécifiques

1. Reconnaître le matériel spécifique pédodontique
2. Adapter le relationnel aux enfants (ton de la voix, choix des mots...)
3. Adapter la communication avec les parents
4. Stériliser les outils et matériels
5. Préparer la salle et le matériel de pédodontie

① Activités support de l'assistant dentaire

L'assistant dentaire a des activités support qu'elle gère seule et pour lesquelles elle dispose d'une grande autonomie.



Clé de lecture

La première colonne répertorie les autres activités support de l'assistant dentaire.

Les deux autres colonnes identifient les spécificités liées à l'endodontie, en matière d'activités et de compétences.

Activités supports	Impacts sur les activités de l'assistant dentaire	Impacts sur les compétences de l'assistant dentaire
Accueil et communication auprès des personnes	• Apport d'informations accessibles et adaptées à la personne sur l'endodontie et les traitements spécifiques en tenant compte de ses besoins, de ses demandes et de la situation • Vulgarisation des actes endodontiques auprès de la personne au regard des soins qui seront pratiqués • Communication des conseils post-opératoires selon les recommandations transmises par le praticien	• Rappeler les conseils post-opératoires lors de sollicitations des patients • Réexpliquer au patient les informations médicales et financières liées à son traitement pour l'éclairer sur les différentes étapes des soins • Apporter soutien et écoute au patient avant, pendant et après l'opération afin de répondre à ses interrogations et de diminuer ses craintes • Identifier, en première approche, le caractère urgent d'une demande en mobilisant le praticien pour évaluer le niveau d'urgence effectif
Entretien de l'environnement de soins, des matériels et gestion du risque infectieux	• Préparation du matériel d'endodontie adapté au soin	• Identifier et utiliser le matériel spécifique au traitement endodontique à réaliser, les matériaux et les équipements adaptés aux interventions et à la structure de soin, en vue d'assurer leur nettoyage, désinfection et décontamination
Gestion et suivi du dossier du patient	• Organisation du planning des soins selon les consignes du praticien en tenant compte de la spécificité des traitements endodontiques • Suivi du dossier du patient avec le correspondant l'ayant adressée	• Gérer un planning complexe avec des séances longues et de nombreuses visites de contrôle • Expliquer un compte-rendu
Recueil, transmission des informations par écrit et/ou par oral et mise en œuvre de la traçabilité	• Transmission des informations sur les soins endodontiques, observations et mesures réalisées, au sein de la structure de soins	• Gérer les relations avec les différents correspondants

Assistance du praticien et travail à 4 mains

L'assistance au praticien et le travail à 4 mains sont, du point de vue de tous les interlocuteurs, les activités primordiales des assis-

tants dentaires. Elles se déclinent à partir des activités du chirurgien-dentiste.

Activités du chirurgien-dentiste	Impacts sur les activités de l'assistant dentaire	Impacts sur les compétences de l'assistant dentaire
Prévention et sensibilisation à l'hygiène buccale Détection précoce concernant la formation correcte des dents et la croissance correcte de la mâchoire et du visage de l'enfant Identifications des anomalies maxillo-faciales possibles chez les enfants Traitement des affections buccales Traitement préventif	• Installation du patient mineur en appliquant les bonnes pratiques d'ergonomie • Assistance du praticien à la préparation, à la réalisation, au suivi des soins et durant les actes de sédation • Suivi et gestion du patient mineur pendant le déroulement du soin et après le soin • Évaluation et suivi de la douleur du patient mineur	• Distinguer les différents traitements spécifiques de l'odontologie pédiatrique • Maîtriser les séquences opératoires et les consignes préparatoires y afférent pour permettre la fluidité dans la réalisation des soins • Assister et contrôler le bon déroulement de la sédation, selon le référentiel en vigueur et les instructions du praticien • Rassurer le patient mineur pendant l'intervention et le mettre en confiance afin de faciliter la réalisation des soins • Assister le praticien dans l'acte auprès des patients mineurs en prenant en compte leurs particularités (handicap, stress...) • Préparer le matériel périphérique facilitateur de la réalisation du soin



Clé de lecture

La première colonne répertorie les activités du chirurgien-dentiste dans le cadre des actes techniques réalisés. Les deux autres colonnes traduisent les impacts de ces actes sur les activités et les compétences de l'assistant dentaire, dans son rôle d'assistance du praticien.

CONDITIONS D'EXERCICE DU MÉTIER

Durant la réalisation des soins au fauteuil, le travail en binôme assistant dentaire / chirurgien-dentiste est important. Le rôle de l'assistant dentaire est essentiel pour des soins pédiatriques (notamment avec les enfants en bas âge) pour les rassurer et assister le praticien.

L'assistant dentaire est en contact permanent avec des patients mineurs quel que soit leur âge ou situation particulière (handicap, pathologie spécifique...).

La relation avec les patients mineurs constitue un élément clé du métier à toutes les phases de l'intervention. L'assistant dentaire doit faire preuve de résistance au stress, de patience et d'empathie.

De même, il est en contact permanent avec les parents ou responsables légaux pour les rassurer et contribuer à une ambiance sereine propice à une intervention de qualité.

Le premier contact avec le cabinet se fait principalement par l'adressage d'un professionnel de santé. Il peut également y avoir un recours à l'odontologie pédiatrique dans le cas de personnes soignées très jeunes, atteints d'un handicap ou d'une pathologie particulière (amélogénèse, maladie génétique...), d'un refus de soins... Par conséquent, cet exercice spécifique implique de collaborer avec un réseau de professionnels de santé (chirurgiens-dentistes, hôpital...), les patients mineurs pouvant être suivies par d'autres spécialistes.

La relation avec les patients mineurs, un élément clé du métier à toutes les phases de l'intervention.

PROFILS, PARCOURS, RECRUTEMENTS, FORMATION

PROFILS

Les profils des assistants dentaires, qu'ils assistent un chirurgien-dentiste ayant des exercices spécifiques ou un omnipraticien, sont sensiblement similaires.

Les postes d'assistant dentaires sont principalement occupés par des femmes (98 %

des postes en 2021²). Plus de 20 % des salariés ont moins de 30 ans³. Les niveaux de diplôme sont hétérogènes mais dans l'ensemble le niveau baccalauréat⁴ est le plus fréquent.

Les postes d'assistant dentaires principalement occupés par des femmes (98 % des postes en 2021).

PARCOURS PROFESSIONNELS

Il existe une diversité de parcours d'assistants dentaires, premiers emplois, reconversions, par exemple des personnes venant du secteur médical ou social (infirmière, petite enfance...).

Les assistants dentaires découvrent généralement « par hasard » le métier, souvent par le biais de connaissances. Le manque de communication et d'information dans les établissements scolaires (collèges, lycées) l'invisibilise, il est principalement évoqué dans les études paramédicales.

Par ailleurs, le taux turnover est variable selon les cabinets mais élevé au niveau de la branche, 24 % en 2021 et 27,8 % de taux de sortie⁵. L'ancienneté moyenne, tous exercices confondus, se répartie majoritairement sur deux tranches d'un à cinq ans, 31,6 % et plus de 10 ans 39 %. Néanmoins, les répon-

dants à l'enquête en ligne ont une ancienneté moyenne inférieure à deux ans pour les exercices d'endodontie et de pédodontie⁶.

Enfin, les perspectives de carrière dans la branche sont faibles et le métier d'assistant dentaire de niveau 2 crée une forte attente qui s'est exprimée lors des entretiens et de l'enquête en ligne. Actuellement, les seules évolutions de carrière possibles sont un changement de cabinet dentaire, un emploi auprès d'un chirurgien ayant un exercice différent ou un poste d'assistant manager dans des cabinets de plus grande taille. La formation d'assistant dentaire de niveau 2, apparaît comme le moyen d'accéder à des niveaux d'autonomie et de responsabilité supérieurs et de varier les activités et missions.

Les assistants dentaires découvrent généralement « par hasard » le métier, souvent par le biais de connaissances.

2: source: analyse des données DSN 2021.

3: source: analyse des données DSN 2021.

4: source entretiens.

5: baromètre branche cabinets dentaires, OMPL, 2021.

6: source: enquête en ligne.

MODALITÉS DE RECRUTEMENT

Les cabinets dentaires passent par une diversité de canaux pour recruter : les *jobboards*, les sites spécialisés, les organismes de formation qui peuvent mettre en relation les étudiants et les praticiens, les candidatures spontanées, le réseau personnel, ou encore France Travail.

Les sites de France Travail et Abcdent constituent les principaux canaux de publication d'annonces d'emploi, cumulant plus de 30 % des annonces pour le métier d'assistant dentaire (généraliste et toutes spécialités confondues⁷). Toutefois, d'après le retour des chirurgiens-dentistes, peu de candidatures pertinentes remontent de ces canaux.

Les futurs employeurs exigent peu de prérequis, un niveau bac est généralement recherché (80 % des annonces en endodontie et plus de 60 % en pédodontie lorsque le niveau de diplôme est précisé). Les prérequis sont principalement centrés sur les savoir-être : patience, empathie, organi-

sation, dynamisme, débrouillardise, esprit d'équipe... et peu sur les compétences-métiers, qui s'acquièrent pendant la formation au Titre et dans le cadre de la formation interne.

Il existe, néanmoins, quelques spécificités dans l'exercice de la pédodontie : savoir parler aux personnes mineures, avoir eu si possible une expérience avec des enfants... Les embauches d'alternants ou de jeunes diplômés sont nombreuses. Les employeurs préférant pourvoir les postes vacants par le recrutement de personnes en formation ou de jeunes diplômés qui, selon eux, s'adapteront plus rapidement que des personnes expérimentées dans d'autres types de cabinets.

Par ailleurs, aucune expérience n'est demandée dans l'exercice spécifique, il s'agit généralement d'un « simple plus », l'absence d'expérience étant compensée, le cas échéant, par la formation interne.

Les prérequis sont principalement centrés sur les savoir-être : patience, empathie, organisation, dynamisme, débrouillardise, esprit d'équipe... et peu sur les compétences-métiers.

BESOINS EN FORMATION

En ce qui concerne les pratiques de formation en endodontie :

- 45 % des chirurgiens-dentistes ayant répondu à l'enquête en ligne ont déjà fait suivre une formation externe à leur assistant dentaire ;
- 92 % des assistants dentaires ayant répondu à l'enquête en ligne n'ont jamais suivi de formation externe en endodontie.

Plus de 90 % des chirurgiens-dentistes et plus de la moitié des assistants dentaires expriment un intérêt pour un module dédié, portant sur les séquences endodontiques, le travail à 4 mains, l'ergonomie...

En ce qui concerne les pratiques de formation en pédodontie :

- 11 % des chirurgiens-dentistes ayant répondu à l'enquête en ligne ont déjà fait suivre une formation externe à leur assistant dentaire ;
- 88 % des assistants dentaires ayant répondu à l'enquête en ligne n'ont jamais suivi de formation externe en endodontie.

Près de 80 % des chirurgiens-dentistes et de 90 % des assistants dentaires expriment un intérêt pour un module dédié, portant notamment sur l'éducation à l'hygiène, la relation avec les patients et leurs représentants légaux...

Près de **80 %** des chirurgiens-dentistes et de **90 %** des assistants dentaires expriment un intérêt pour un module dédié.

⁷ : source : analyse des annonces d'emploi via l'outil Jobfeed Textkernel, entre avril 2022 et 2024

La formation interne privilégiée afin de développer et de consolider les habitudes de travail en binôme praticien – assistant dentaire et de former ce dernier à la pratique et à la technique.

Néanmoins, les chirurgiens-dentistes estiment préférable de former des assistants dentaires généralistes afin de ne pas les « enfermer » dans une pratique spécifique. Ceci d'autant que les besoins en recrutement en pédodontie et en endodontie restent limités et ce malgré le développement de ces exercices dans les territoires.

La formation interne est privilégiée afin de développer et de consolider les habitudes de travail en binôme praticien – assistant dentaire et de former ce dernier à la pratique et à la technique.

Pour ce qui concerne l'accès à la formation continue, les praticiens y envoient ou pas les assistants dentaires en fonction de leur volonté de les valoriser par la validation de

leurs compétences, du temps disponible et du planning des soins.

Des formations complémentaires peuvent être suivies en binôme – par exemple en hypnose – mais très peu de formations continues ciblent les assistants dentaires pour ces exercices spécifiques.

Des besoins sont toutefois clairement exprimés pour de la formation externe par les assistants dentaires et les chirurgiens-dentistes.

Certaines techniques ou compétences pourraient faire l'objet d'actions de formation par exemple, la sédation et l'accompagnement du patient mineur dans le cas de la pédodontie; le travail à 4 mains et la connaissance du matériel dans le cas de l'endodontie.

MODULE DE FORMATION PARODONTOLOGIE-IMPLANTOLOGIE

Dans ce cadre de l'analyse des exercices spécifique, un focus a été réalisé sur la parodontologie-implantologie. Cependant, l'angle d'analyse est différent de l'endodon-

tie et de la pédodontie dans la mesure où un module de formation a été créé par la branche pour cet exercice. L'enjeu était de mesurer les attentes vis-à-vis de ce module.

Référentiel du module parodontologie-implantologie

■ **Activité 1 :** prise en charge dans l'accompagnement du patient pour les soins en paro-implantologie avant, pendant et après l'intervention.

- Apporter soutien et écoute au patient.
- Expliquer au patient les informations médicales et financières liées à son traitement.

■ **Activité 2 :** aider à la mise en place de l'intervention chirurgicale.

- Préparer la salle et le matériel d'intervention dans le respect des règles d'asepsie et de sécurité sanitaire.
- Maîtriser les techniques d'habillage du praticien, du patient et de l'assistant.

■ **Activité 3 :** pratiquer une aide opératoire en parodontologie et implantologie.

- Aider le praticien dans le geste technique opératoire en chirurgie parodontale et implantologie.
- Choisir les dispositifs médicaux nécessaires et/ou l'outil nécessaire à l'intervention en cours pour aider le chirurgien en respectant la synchronicité chirurgicale.

■ **Activité 4 :** assurer les activités administratives et logistiques en paro-implantologie.

- Gérer les rendez-vous en tenant compte du type d'interventions et de la durée.
- Assurer le respect du planning/ périodicité de l'entretien maintenance du matériel.



- Gérer un stock de matériel en paro-implantologie.
- Effectuer les opérations de traçabilité liées aux exigences de la paro-implantologie.

À ce jour, ce sont principalement des formations dispensées par des marques d'implants, en binôme praticien - assistant dentaire, qui sont suivies.

Les formations sont offertes par les marques ou payantes, le cas échéant, mais peu de cabinets sont enclins à financer ce type de formation pour les assistants dentaires.

Moins de 20 % des assistants dentaires interrogés ont déjà suivi une formation externe en parodontologie-implantologie.

Pour ce qui concerne le module créé par la branche, aucun des chirurgiens-dentistes interrogés n'en a connaissance, mais 75 % expriment un intérêt pour une formation.

Du côté des assistants dentaires, le module est connu par 9 % des répondants et 81 % sont intéressés par la formation.

Toutefois, un manque de clarté est relaté quant à la plus-value de ce module, ce qui est sans doute un frein à son développement.

Néanmoins, des attentes sont exprimées vis-à-vis d'un module paro-implantaire en complément du titre assistant dentaire

Moins de **20 %** des assistants dentaires interrogés ont déjà suivi une formation externe en parodontologie-implantologie.

CHIFFRAGE DES PROFESSIONNELS

NOMBRE DE PRATICIENS ET D'ASSISTANTS DENTAIRES

Il n'existe aucune donnée précise du nombre de chirurgiens-dentistes ayant des exercices spécifiques et par conséquent du nombre

d'assistants dentaires. Afin de les dénombrer, la méthodologie ci-après a été appliquée.

Étape 1 : déterminer le nombre de chirurgiens-dentistes par exercice spécifique

- Analyse des données Doctolib⁸ sur un échantillon de villes représentatives de la diversité des territoires notamment en matière de volume de population.
- Prise en compte des retours d'entretiens sur le nombre perçu de chirurgiens-dentistes par secteur géographique.
- Pour la pédodontie, analyse des données de la carte des cabinets transmise par un chirurgien-dentiste mobilisé en entretien.

■ Hypothèses retenues distinctes entre Paris, les villes proposant un DU/A.E.U (attestation d'études universitaires)/CES (certificat d'études supérieures) sur l'exercice spécifique, le top 5 des villes en nombre d'habitants (hors Paris et villes proposant un DU⁹), les villes moyennes (80 000 à 160 000 habitants), les petites villes (50 000 à 80 000 habitants).

► L'ensemble des villes de plus de 50 000 habitants, soit 129, ont été prises en compte dans le chiffrage, considérant que sous ce seuil, aucun praticien n'est implanté (ou à la marge).

Étape 2 : déterminer le nombre d'assistants dentaires par exercice spécifique

- Multiplication du nombre de chirurgiens-dentistes par le nombre moyen d'assistants dentaires par chirurgiens-dentistes, dans chaque exercice.
- Hypothèses retenues à partir des entretiens et des résultats des enquêtes en ligne sur l'organisation des cabinets :
- 1,5 assistant dentaire par chirurgien-dentiste pour les exercices spécifiques endodontie et pédodontie ;
- 1,2 assistant dentaire par chirurgien-dentiste pour l'exercice spécifique parodontologie-implantologie.

8 : données Doctolib utilisées comme indicateurs de tendances mais ne pouvant être considérées seules, étant très partielles (de nombreux chirurgiens-dentistes non-inscrits sur la plateforme OU inscrits sans mentionner l'exercice spécifique pratiqué OU inscrits en mentionnant l'exercice spécifique pratiqué sans préciser qu'il s'agit d'un exercice exclusif)

9 : données sur les DU en Annexe

④ Nombre de chirurgiens-dentistes et d'assistants dentaires en endodontie



Clé de lecture

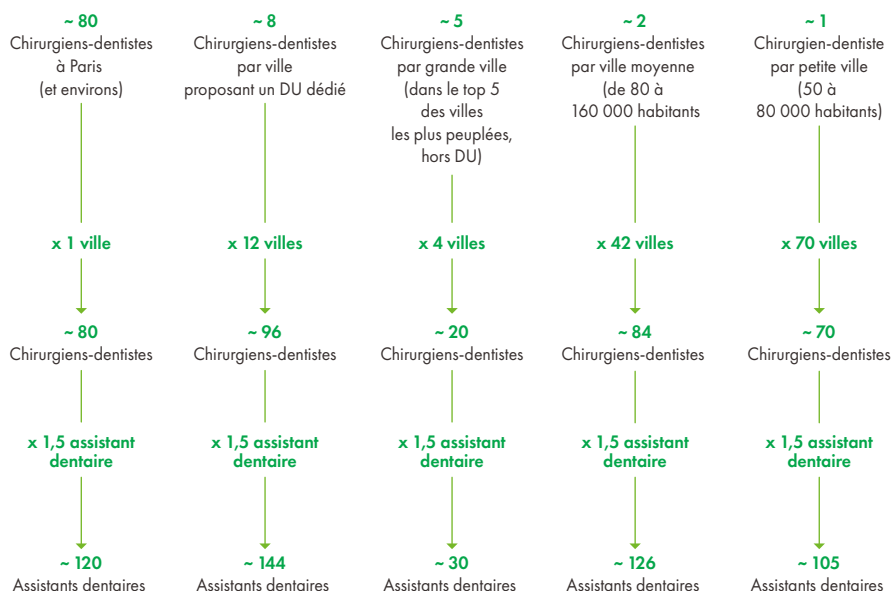
Colonne 2

• **8** chirurgiens-dentistes exercent en endodontie exclusive par ville proposant un DU dédié.

• **12** villes proposent un DU dédié sur l'exercice spécifique endodontie.

• Au total **96** chirurgiens-dentistes ont un exercice spécifique endodontie dans ces **12** villes.

• Selon l'hypothèse que chaque chirurgien-dentiste est assisté par **1,5** assistant dentaire, au total **144** assistants dentaires exercent dans les villes proposant un DU dédié.



Total : 330 à 380 chirurgiens-dentistes
et **500 à 550 assistants dentaires** concernés par l'exercice spécifique endodontie

④ Nombre de chirurgiens-dentistes et d'assistants dentaires en pédodontie

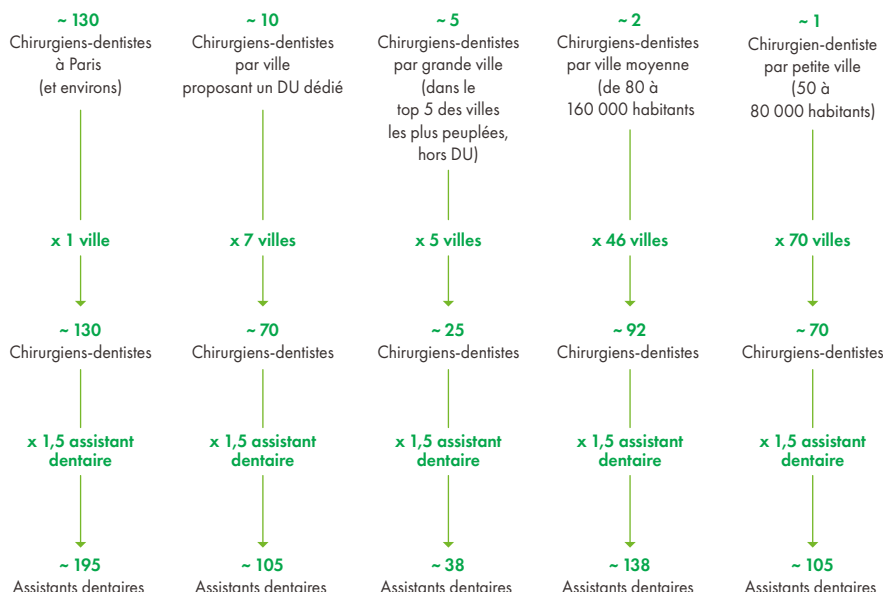


Clé de lecture

Colonne 4

• **46** villes ont entre **80** et **160 000** habitants, et selon l'hypothèse que pour chacune de ces villes, **2** chirurgiens-dentistes ayant cet exercice spécifique sont implantés, soit un total de **92** chirurgiens-dentistes dans ces **46** villes.

• Selon l'hypothèse que chaque chirurgien-dentiste est assisté par **1,5** assistant dentaire, au total **138** assistants dentaires exercent dans ces **46** villes.



Total : environ 370 à 420 chirurgiens-dentistes
et **560 à 610 assistants dentaires** concernés par l'exercice spécifique pédodontie

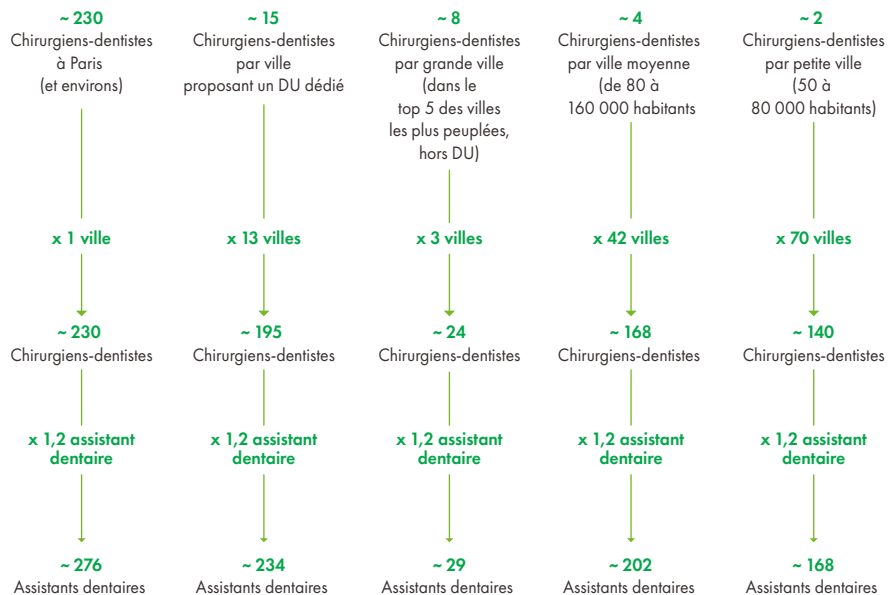


Clé de lecture

Colonne 3

- Dans le top 5 des villes les plus peuplées, **2** ont déjà été prises en compte dans le chiffrage car elles proposent un DU dédié à l'exercice spécifique. Selon l'hypothèse que **8** chirurgiens-dentistes exercent dans chacune des **3** villes restantes du top 5, soit un total de **24** chirurgiens-dentistes dans ces **3** villes.
- Selon l'hypothèse que chaque chirurgien-dentiste est assisté par **1,2** assistant dentaire, au total **29** assistants dentaires exercent dans ces **3** villes.

① Nombre de chirurgiens-dentistes et d'assistants dentaires en parodontologie-implantologie



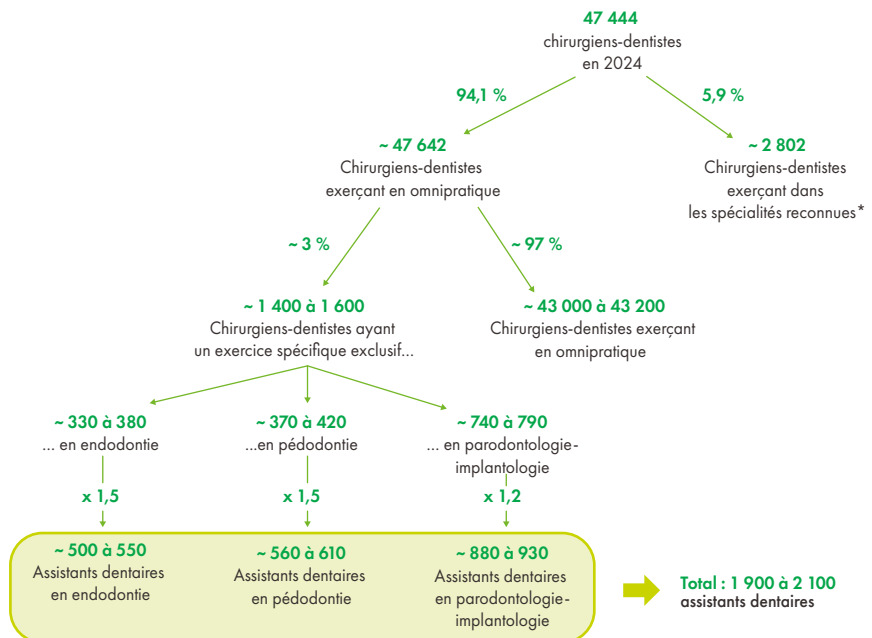
Total : environ 740 à 790 chirurgiens-dentistes et 880 à 930 assistants dentaires concernés par l'exercice spécifique parodontologie-implantologie



Clé de lecture

- Parmi les **47 444** chirurgiens-dentistes exerçant en 2024, **94,1 %** exercent en omnipratique et environ **5,9 %** dans des spécialités reconnues.
- Parmi les praticiens exerçant en omnipratique, environ **3 %** ont un exercice spécifique endodontie, pédodontie ou parodontologie-implantologie, soit **1 400 à 1 600** praticiens.
- **1 900 à 2 100** assistants dentaires sont estimés pour assister ces praticiens exerçant dans un exercice spécifique.

② Nombre d'assistants dentaires concernés par les trois exercices spécifiques exclusifs



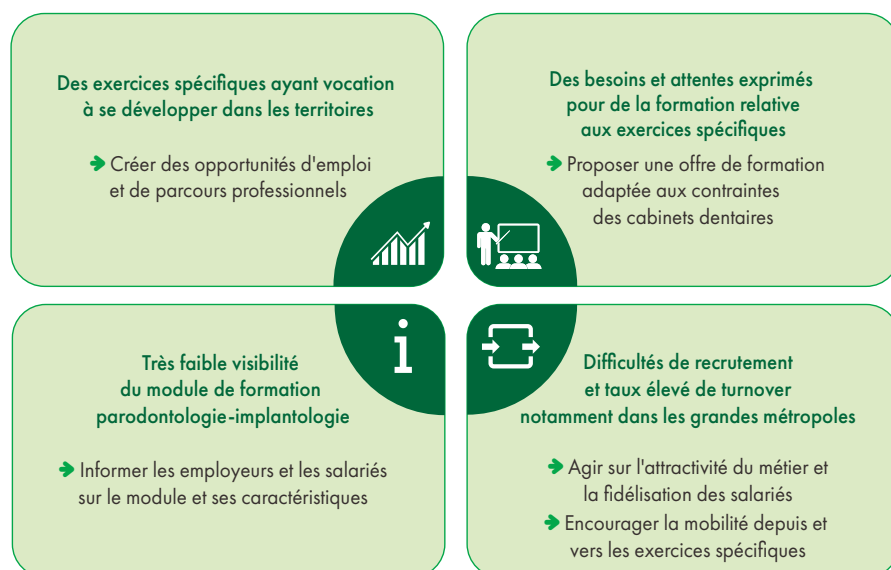
* Chirurgie orale, médecine bucco-dentaire, orthopédie dento-faciale

ENJEUX ET PRÉCONISATIONS

ENJEUX-CLÉS VIS-À-VIS DES EXERCICES SPÉCIFIQUES

Quatre enjeux RH clés ont été identifiés à la suite des analyses conduites sur les exercices spécifiques. Le schéma ci-dessous rappelle les principaux constats impactant

les cabinets dentaires, et les enjeux associés en matière de formation, de parcours professionnels, d'attractivité du métier et de fidélisation des salariés.



PRÉCONISATIONS

■ Créer des modules courts en endodontie et en pédodontie

Ces modules de formation seraient complémentaires au titre d'assistant dentaire. Ils pourraient intégrer plusieurs thématiques : connaissance des matériels spécifiques et du plateau technique, maîtrise des séquences opératoires spécifiques, gestion du comportement du patient mineur (pédodon-

tie), assistance du praticien sur le MEOPA (pédodontie), ergonomie...

Afin de répondre aux contraintes des cabinets et des salariés, des modalités souples de formation devraient être proposées. Ainsi, une partie de la formation pourrait être dispensée en distanciel, en asynchrone...

Les organismes de formation pourraient être sélectionnés par le biais d'un appel d'offres

Afin de répondre aux contraintes des cabinets et des salariés, des modalités souples de formation devraient être proposées.

en privilégiant ceux qui ont une capacité de déploiement permettant de cibler l'ensemble du territoire.

Le cas échéant, les modules seraient à co-construire avec les professionnels tant sur le contenu que sur les modalités pédagogiques afin de les rassurer quant à l'adéquation avec leurs attentes et de garantir la mobilisation effective de ces modules *in fine*.

■ Communiquer sur le module de formation en parodontologie-implantologie

Après des cabinets dentaires en mobilisant les fédérations et associations scientifiques, ainsi que les organismes de formation, en priorité ceux ayant un « pouvoir de pénétration » avéré auprès des cabinets.

Après des assistants dentaires en s'appuyant sur les communautés existantes, en particulier sur Facebook (« Club assistante dentaire » particulièrement actif).

■ Informer sur et valoriser le métier d'assistant dentaire dans le cadre des exercices spécifiques

- Intégrer dans la formation au titre d'assistant dentaire une information générale sur les exercices spécifiques, leurs conditions d'exercices et les opportunités de montée en compétences.
- Adapter les supports de communication, notamment la fiche-métier existante de l'assistant dentaire pour mentionner les exercices spécifiques, réaliser des

vidéos-témoignages ou de vidéos « storytelling » expliquant les spécificités de l'exercice...

- Faire reconnaître les compétences des assistants dentaires dans le cadre des exercices spécifiques (ex. : formation certifiante, parcours VAE).

■ Organiser la communication sur le métier d'assistant dentaire

Réaliser des actions de communication à destination de personnes en reconversion par le biais de France Travail, Transitions Pro..., voire au sein des collèges et lycées pour orienter des jeunes vers le métier

■ Inciter les chirurgiens-dentistes à renforcer la formation des assistants dentaires

Communiquer sur la plus-value pour les cabinets de former leurs salariés. D'une part cela répond aux attentes des salariés en termes de développement des compétences et d'autre part cela contribue à leur fidélisation et à leur opérationnalité.

■ Envisager la création d'une cartographie/d'un annuaire des chirurgiens-dentistes par exercice spécifique

Conduire une réflexion en partenariat avec les fédérations/associations scientifiques et les organismes de formation (DU), afin de mesurer le développement des exercices et de proposer des actions ciblées pour répondre aux enjeux (RH).

+ de 200 publications depuis 2005

34 études statistiques

- ❶ Entreprises d'architecture (4)
- ❷ Cabinets ou entreprises d'expertises en automobile (3)
- ❸ Études d'administrateurs et mandataires judiciaires (1)
- ❹ Cabinets d'avocats (4)
- ❺ Offices de commissaires-priseurs judiciaires et sociétés de ventes volontaires de meubles aux enchères publiques (2)
- ❻ Études d'huissiers de justice (2)
- ❼ Cabinets dentaires libéraux (4)
- ❽ Laboratoires de biologie médicale extra-hospitaliers (3)
- ❾ Cabinets médicaux (3)
- ❿ Pharmacie d'officine (4)
- ⓫ Cabinets et cliniques vétérinaires (4)

18 études prospectives

- ❶ Cabinets ou entreprises d'expertises en automobile (2012, 2023)
- ❷ Études d'administrateurs et mandataires judiciaires (2013)
- ❸ Cabinets d'avocats (2008, 2016, 2022)
- ❹ Offices de commissaires-priseurs judiciaires et sociétés de ventes volontaires de meubles aux enchères publiques (2014, 2018)
- ❺ Études d'huissiers de justice (2012, 2018)
- ❻ Cabinets dentaires libéraux (2012, 2020)
- ❼ Laboratoires de biologie médicale extra-hospitaliers (2012)
- ❽ Cabinets médicaux (2014, 2021)
- ❿ Pharmacie d'officine (2012, 2018)
- ⓫ Cabinets et cliniques vétérinaires (2019)

24 études thématiques

- ❶ Turnover : cabinets dentaires (2008), pharmacie d'officine (2010)
- ❷ Emploi des seniors : laboratoires de biologie médicale (2010)
- ❸ Emploi et trajectoires professionnelles : entreprises d'architecture (2010), pharmacie d'officine (2010)
- ❹ Temps partiel et qualifications, cliniques vétérinaires (2011)
- ❺ Emploi à temps partiel, pharmacie d'officine (2013)
- ❻ Cabinets ou entreprises d'expertises en automobile en Europe (2014)
- ❼ Insertion professionnelle des salariés en contrat d'apprentissage : cabinets dentaires (2014), pharmacie d'officine (2015)
- ❽ Chômage des pharmaciens adjoints (2015)
- ❾ Externalisation dans les cabinets d'avocats (2016, 2017)
- ❿ Application de la grille de classification, pharmacie d'officine (2017)
- ⓫ Construction de projets professionnels des étudiants vétérinaires et des ASV (2019)
- ⓬ Plateforme emploi-compétences, entreprises d'architecture (2019)
- ⓭ Emploi des travailleurs handicapés, laboratoires de biologie médicale (2020)
- ⓮ Égalité professionnelle : cabinets médicaux (2010), laboratoires de biologie médicale (2010, 2020)
- ⓯ L'équipe dentaire en Europe (2021)
- ⓰ Les salariés des pharmacies officine face aux tensions sur les recrutements et problématiques de fidélisation (2023)
- ⓱ Répertoire des métiers non vétérinaires (2024)
- ⓲ Assistants dentaires en endodontie et pédodonties (2024)

26 baromètres annuels

- ❶ Baromètre OMPL (2005, 2016, 2017, 2018, 2020, 2021, 2022, 2023)
- ❷ Baromètres secteurs (2005, 2016, 2017, 2018, 2020, 2021, 2022)
- ❸ Baromètres branches professionnelles (2005, 2016, 2017, 2018, 2020, 2021, 2022, 2023)
- ❹ Baromètres régionaux (2005, 2016, 2017, 2018, 2020, 2021, 2022, 2023)

15 études transverses

- ❶ Chômage des salariés (2013)
- ❷ Qualité de l'emploi (2013)
- ❸ L'emploi à temps partiel, choisi ou subi par les salariés ? (2013)
- ❹ Qualité de vie au travail (2014, 2017, 2023)
- ❺ Entreprises libérales et territoires (2013 et 2019)
- ❻ Le numérique dans les entreprises libérales (2019)
- ❼ Apprentissages informels (2019)
- ❽ OMPL : 15 ans au service de 13 branches d'entreprises libérales (2021)
- ❾ Cartographie des mobilités (2020)
- ❿ Entreprises libérales après la crise (2022)
- ⓫ Métiers en tension (2023)
- ⓬ Formations en alternance (2023).

